

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 пос. Редкино*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино
(протокол от 26 марта 2025 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино
Бордачев В.А.
Приказ № 41/1 от 26 марта 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 пос. Редкино
за 2024 год

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 пос. Редкино (МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино)
Руководитель	Бордачев Валерий Анатольевич
Адрес организации	171261, Тверская область, Конаковский муниципальный округ, пгт. Редкино, ул. Диева, д.33А
Телефон, факс	(48242) 58-058, (48242) 59-531
Адрес электронной почты	redsosh3@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Конаковский муниципальный округ Тверской области. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества образовательного учреждения осуществляет Администрация Конаковского муниципального округа Тверской области. Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования Администрации Конаковского муниципального округа.
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 26 декабря 2014 г. № 510, выдана Министерством образования Тверской области, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05 февраля 2015 года, №1 серия 69А01 номер бланка 0000238

МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино (далее – Школа) расположена в поселке Редкино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 процентов – рядом со Школой, 15 процентов – на отдаленных от Школы улицах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего (программа, реализующая ФГОС НОО; адаптированная программа для обучающихся с задержкой психического развития вида 7.1 и 7.2, адаптированная программа для слабослышащих и позднооглохших обучающихся вариант 2.2 и адаптированная программа для слепых обучающихся вариант 3.1), основными общеобразовательными программами основного общего образования (программа, реализующая ФГОС ООО, адаптированная программа для обучающихся с задержкой психического развития вида 7), основной общеобразовательной программой среднего общего образования. Также Школа

реализует образовательные программы дополнительного образования детей, профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессии вожатый.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Профсоюз	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения.

№	Методическое объединение
---	--------------------------

1	МО учителей начальной школы
2	МО учителей гуманитарного цикла
3	МО учителей естественно-математического цикла
4	МО учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 – 5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы

безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы: «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. За время реализации рабочих программ «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины», которые предполагают преемственность тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организации образовательного процесса в учреждении

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, во 2–11 классах 34 недели. Учебный год на всех ступенях обучения делится на 3 триместра. Продолжительность каникул регулируется ежегодным учебно-календарным графиком.

Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы в феврале, продолжительностью 7 календарных дней.

Продолжительность рабочей недели для 1–11 классов – 5-ти дневная.

Начало занятий в 8.00, пропуск обучающихся в учреждение с 7.00

Продолжительность урока: 2–11 классы – 45 минут

1 класс – ступенчатое введение в учебную деятельность: I полугодие по 35 минут, II полугодие – 40 мин.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при

организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания

выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Воспитательная работа

Основополагающие документы, регламентирующие воспитательную деятельность МБОУ СОШ №3 пос. Редкино:

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ФЗ -№ 103) .
4. Федеральный закон РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (ФЗ- №120)
5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №3 пос. Редкино организована по направлениям:

- Физкультурно-оздоровительное воспитание
- Трудовое воспитание
- Семейное воспитание
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Военно-патриотическое воспитание
- Естественнонаучное воспитание

Каждое направление имеет задачи, программы, его реализующие, планируются мероприятия на каждый год.

Стратегические задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, разумно сочетающего условия внешней и внутренней среды воздействия на личность школьника, укрепление взаимодействия с семьями учащихся, развитие родительских общественных объединений, повышение активности родительского сообщества;

- привитие навыков здорового образа жизни, привлечение к занятиям спортом и туризмом, формирование сознательного отношения к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- воспитание патриотов, граждан правового, демократического социального государства, уважающих права и свободу личности;
- привлечение учащихся к природоохранной деятельности и формирование осознанного отношения к природе;
- развитие духовности, чувства справедливости, собственного достоинства, милосердия, профилактика асоциального поведения детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений;
- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей, развитие самоуправления школьников; информирование о многообразии направлений трудовой деятельности;
- формирование активной жизненной позиции, готовности и потребности в самосовершенствовании, саморазвитии, самореализации.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в олимпиадах Учи.ру «Безопасный интернет»;
- классные часы в 1 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- участие в проекте Урок Цифры
- уроки в 8-11-х классах «Финансовая безопасность»
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. Учащиеся принимали активное участие в акциях, конкурсах и играх:

- Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату»;
- Районный конкурс «Охрана труда глазами детей»;
- Районный смотр-конкурс на лучшую детскую работу по теме «МЧС – глазами детей»;
- Районный конкурс «Рождественский ангел»;
- Окружной конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2024»;
- Районная викторина «Безопасная дорога»;
- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества детей «Подарок ветерану»
- Акция «Цветок Победы»
- Акция «Окна Победы»
- Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2024»
- Окружной конкурс чтецов «Вечная слава и вечная память павшим в жестоком бою!»;
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»;
- Окружная экологическая викторина «Великая сила природы»;
- Окружная военно-историческая игра «Блокада»;
- Акции памяти «Блокадный хлеб»;
- Районный конкурс по шахматам «Белая ладья»;
- Интеллектуальная игра «Юный эрудит»;
- Районный этап конкурса «Арсеньевские чтения»;
- Военно-патриотическая игра «Атака»;
- Окружные соревнования по пионерболу.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжные выставки в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

С участием школы во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта», учащиеся школы значительно увеличили свои возможности побывать на различных музейных и театральных площадках страны. Пушкинской картой во время летних каникул планируют воспользоваться многие подростки.

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов. Учащиеся школы ездили в поездки:

Тверской государственный университет г. Тверь
 ЗАО «Калининское» Тверская область
 Архитектурно-этнографический музей под открытым небом
 «Василево» Тверская область
 Тверская областная научная универсальная библиотека имени А.М.
 Горького г. Тверь
 Тверской кукольный театр г. Тверь
 Форум «Герои Отечества» г. Тверь
 Дом культуры «Пролетарка» г. Тверь
 Муниципальное учреждение Дом культуры «Химик» пгт. Редкино
 ООО «Рус-атом Изоплит» Тверская область
 Государственное общеобразовательное учреждение «Городенская
 Православная гимназия» с. Городня
 Государственный Дарвиновский музей г. Москва
 Выставка достижений народного хозяйства «Международная
 выставка-форум Россия» г. Москва
 Фабрика ёлочных игрушек «Ёлочка» г. Высоковс Московской
 области
 Музей Занимательных наук «Эксперимент Ленд» г. Тверь
 "История создания крылатых ракет" г. Дубна
 Архитектурно-этнографический музей «Василево»
 Обзорная экскурсия по Ржеву
 Фабрика мармелада «Сказка» г. Лихославль
 Исторический мультимедийный парк «Россия—моя история» г. Тверь
 Тверская областная универсальная научная библиотека имени
 А.М. Горького г. Тверь
 Путевой дворец г. Тверь
 Музей тверского быта г. Тверь
 Тверской академический театр драмы
 Театр Юного зрителя г. Тверь

МБОУ СОШ №3 пос. Редкино активно сотрудничает с «Редкинской
 поселковой централизованной библиотекой» муниципального образования
 городское поселение поселок Редкино» Постоянно проходят экскурсии в
 библиотеку пос. Редкино на мероприятия: «Спортивные достижения великих
 людей», «В мире сказок», «День Победы», «День Славянской письменности»
 и др.

Взаимосвязь МБОУ СОШ №3 пос. Редкино с социумом

СМИ	- Общественно-политическая газета Конаковского муниципального округа «Заря» - Общественно-политическое издание «Редкинская газета»
-----	---

Здоровье	- ФГБУЗ МСЧ № 57 пос. Редкино
Наука, образование	- Минпросвещения России - Министерство образования Тверской области
Культура	- Дом культуры «Химик» - «Редкинская поселковая централизованная библиотечная система» муниципального образования городское поселение поселок Редкино»
Социальная и правовая защита	- ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Конаковского района «Отделение по работе с семьёй и детьми» - Конаковский филиал государственного казенного учреждения Тверской области "Центр занятости населения Тверской области" - ОГИБДД ОМВД России по Конаковскому району - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Конаковского района
Общественные и другие организации	- Совет ветеранов

Традиционные общешкольные мероприятия:

сентябрь	День знаний. День здоровья. Осенняя ярмарка. День солидарности «Мы против террора».
октябрь	День пожилого человека. День Учителя (День самоуправления).
ноябрь	День матери.
декабрь	Новогодние праздники. Подготовка старших классов к новомуднему празднику. День Героев России. День Конституции.
январь	День полного освобождения Ленинграда от блокад (день воинской славы). Акция памяти «Блокадный хлеб»
февраль	День защитника Отечества.

	Месяц военно-патриотической работы.
март	Международный женский день 8 марта.
апрель	Экологическая акция.
май	День Победы. Поздравление ветеранов с праздником. Последний звонок.
июнь	Выпускной вечер.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационной работы (Продвинутый уровень Профориентационного минимума), программа профориентационной работы (Продвинутый уровень Профориентационного минимума), мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся.

Задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в

повседневной жизни;

- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- формирование умений, навыков социального общения людей;

- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В школе проводится внеурочное занятие «Разговоры о важном», «Орлята России», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Россия мои горизонты», «Я-ты-он-она вместе целая страна», «Общая физическая подготовка и спортивные игры», «Добролюбие», «Моя семья» (семе́ведение).

Результатом проведения внеурочной деятельности в школе является увеличение численности детей, охваченных организованным досугом, формирование социальной культуры школьников, чувства патриотизма и гражданственности, predisposition к здоровому образу жизни, воспитание толерантности, уважительного отношения к окружающему миру.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году в школе функционировало 10 кружков дополнительного образования.

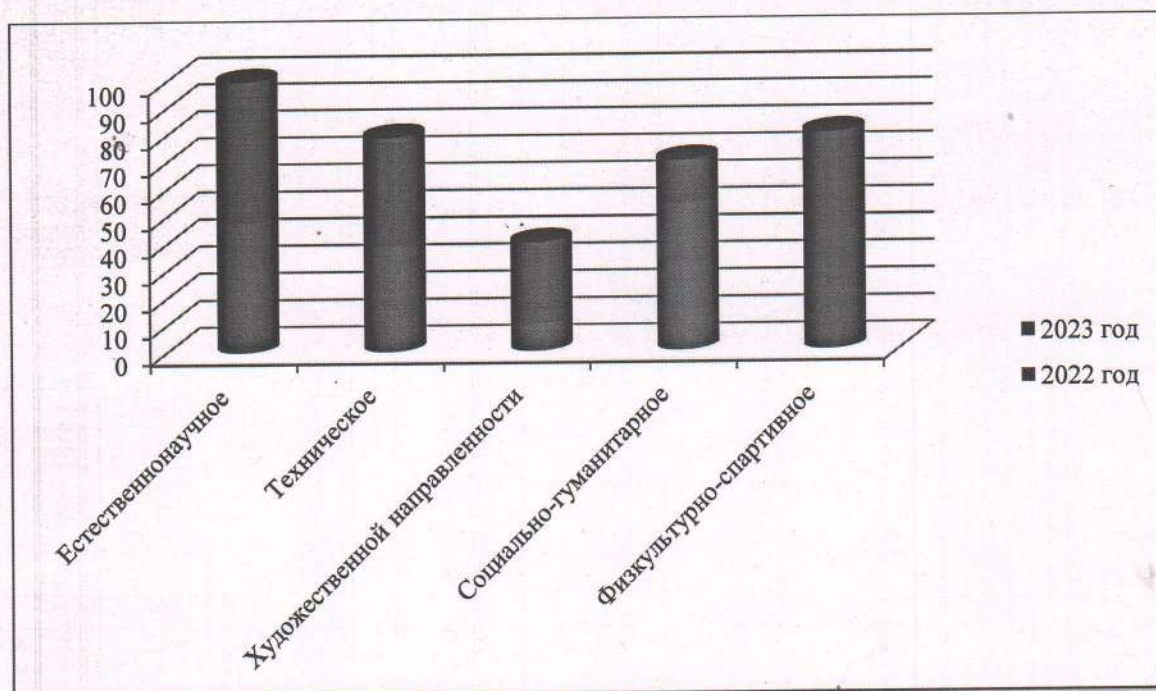
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Название кружка
Естественно-научное	Удивительный мир веществ Малый биологический практикум
Техническое	Компьютерная грамотность Юный информатик
Художественной направленности	Танцевальная азбука
Социально-гуманитарное	Отважные сердца
Физкультурно-спортивное	Футбол Баскетбол Волейбол Шашки

На конец декабря 2024 года общее количество детей посещающих ДО составило 284 человек (97%).

Сравнение распределения обучающихся по направлениям допобразования за 2023 и 2024 годы.



Дети и родители имеют возможность выбирать заинтересовавшие их кружки. ДО находится в тесной связи с внеурочной работой, которая организуется, как правило, классными руководителями. Праздники, игры, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся интересными по форме, если к их проведению привлекаются как педагоги дополнительного образования - руководители различных творческих объединений, так и их воспитанники. Педагоги дополнительного образования в процессе совместной работы с классными руководителями обогащают свои знания об особенностях воспитательной деятельности, получают более полное представление о ребятах, с которыми они общаются на занятиях.

С 2023 г в школе начал работать школьный музей «Моя школа – моя страна».

В рамках дополнительного образования в школе функционирует школьный спортивный клуб «ОЛИМПИОНИК».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец , 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	309	282	289	295	293

	– начальная школа	130	121	112	110	112
	– основная школа	168	161	151	154	151
	– средняя школа	11	4	26	31	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	6	5	1	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	1	0	0
	– среднем общем образовании	0	-	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	1	0	0	0
	– средней школе	1	-	0	2	2

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно и количество обучающихся Школы.

На домашнем обучении в 2023-2024 учебном году по индивидуальному учебному плану по состоянию здоровья на основании медицинских справок, заявлений родителей находилось 2 человека. Учебный план и расписание занятий согласованы с родителями. До начала организации домашнего обучения каждый учитель разработал программу индивидуального обучения, в рамках которой составляется тематическое планирование. Со стороны администрации по плану ВШК осуществлялся плановый контроль за организацией надомного обучения, за выполнением учебных программ.

В 2024 году в школе обучалось 28 обучающихся с ОВЗ и 5 обучающихся с инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Из них кол. чел. / %		Неуспевающие по предметам			Учатся начел. / %			
					Успев	Неуспев.	1	2	3 и более	С одной «3»	«4и5»	«5»	Кач-во обуч.
1	29	1	4	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	29	1	4	26									
2а	14	1	-	15	15/100%	0	0	0	0	1/6%	6/40%	2/13%	8/53%
2б	13	-	1	12	12/100%	0	0	0	0	2/17%	3/25%	6/50%	9/75%
3	20	2	1	21	20/95%	1/5%	1	0	0	2/10%	9/43%	1/5%	10/48%
4а	18	-	-	18	18/100%	0	0	0	0	0	10/62%	1/5%	12/67%
4б	18	2	2	18	18/100%	0	0	0	0	3/17%	6/33%	1/5%	6/33%
Итого	83	5	4	84	83/99%	1/1%	1	0	0	8/10%	34/41%	11/13%	45/54%
Итого	112	6	8	110									

Выводы: 11 обучающихся закончили год на «5», из них 7 награждены похвальным листом, 3 обучающихся с одной «4», 8 обучающихся с одной «3», 1 обучающийся с условной задолженностью.

Динамика учебных достижений по итогам учебного года

Учебный год	Уровень обученности	Неуспевающих	Качество обученности	на «5»
2020-2021	97%	3%	53%	4%
2021-2022	96%	4%	40%	5%
2022-2023	98%	2%	43%	2%
2023-2024	99%	1%	54%	8%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что наблюдается положительная динамика в качестве и уровня обученности. Качество обученности и уровень обученности по сравнению с предыдущим годом повысились. Качество на 9%, уровень на 1%.

8 обучающихся переведены в следующий класс на обучение по адаптированной основной образовательной программе ЗПР (вариант 7.2), 1 обучающийся переведен в следующий класс по адаптированной программе (вариант 7.1). 1 обучающийся переведён по адаптированной основной образовательной программе вариант 2.2.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Класс	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				% успеваемости	% качества
		Всего	из них				Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по одному	по двум	более 2		
				Всего	с одной "4"							
5а	17	16	1	4	0	2	1	1	0	0	94	29
5б	20	20	0	13	0	4	0	0	0	0	100	65
6	29	28	1	11	0	3	1	0	0	1	97	41
7а	16	16	0	4	0	2	0	0	0	0	100	25
7б	17	16	4	6	0	0	1	0	1	0	94	59
8	27	27	3	10	0	3	0	0	0	0	100	48
9	28	28	2	5	1	0	0	0	0	0	100	29
5-9 кл.	154	151	11	53	1	14	3	1	1	1	98	42

По сравнению с прошлым годом количество неуспевающих учащихся увеличилось на 1 чел.

С одной «3» окончили учебный год 14 обучающихся, в прошлом году - 17 обучающихся.

С одной «4» окончили учебный год 1 обучающийся, в прошлом году - 1 обучающийся.

На «5» окончили учебный год 11 обучающихся, в прошлом году 8 обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости по годам обучения показывает отрицательную динамику успеваемости на 2 %.

Средняя наполняемость классов соответствует санитарным нормам.

На конец 2023/24 учебного года в 9-х классах обучалось 28 учеников.

Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

28 выпускников сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, из них 3 обучающихся сдавали экзамен в форме ГВЭ.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 23 обучающихся;
- физику – 1 обучающийся;
- химию – 2 обучающихся;
- географию – 18 обучающихся;
- литературу – 1.

Результаты ОГЭ – 2024г.

Предмет, учитель	Всего учащихся	Выполнили работу	Отметки				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	28	28	0	21	5	2	93%	75%
Русский язык	28	28	3	14	9	2	93%	61%
География	18	18	9	4	1	4	78%	72%
Обществознание	23	23	0	3	14	6	74%	13%
Химия	2	2	0	1	1	0	100%	100%
Физика	1	1	0	1	0	0	100%	100%
Литература	1	1	0	1	0	0	100%	100%

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				% успеваемости	% качества
		Всего	из них				Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2		
				Всего	с одной "4"							
10	20	19	0	10	1	4	1	0	0	1	95	55
11	11	11	3	3	0	2	0	0	0	0	100	55
10-11 классы	31	30	3	13	1	6	1	0	0	1	97	55

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

Год, уровень	Успеваемость	Успеваемость %	Динамика по годам и уровням обучения	с одной «3»	«4 и 5»	«5»	Качество обуч.	Качество обуч. %	Динамика по годам и уровням обучения
2021-2022	5	100,00%	Стабильная	1	3	0	3	60	Положительная динамика
2022-2023	16	100,00%	Стабильная	3	4	3	7	44	Отрицательная динамика
2023-2024	30	97%	Отрицательная	6	13	3	16	55	Положительная динамика

На конец 2023/24 учебного года в 11 классе обучалось 11 учеников. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием нет.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 11 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 9 человек, что составило 82% от обучающихся 11 класса;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавал 2 человека, что составило 18% от обучающихся 11 класса;

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: литературу – 1, химию – 1.

Сравнительный анализ успешности экзаменов за курс средней школы показал, что качество выполнения работ в 2023/24 учебном году повысился по сравнению с предыдущим годом.

Результаты ВПР в 4 -8 классах

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся участвующих в ВПР	Распределение по отметкам %				Доля уч-ся достигших базового уровня	Доля уч-ся получивших «4», «5»
			2	3	4	5		
4 класс	Математика	33		7	23	3	100%	79%
	Русский язык	35		17	18		100%	51%
	Окружающий мир	34		5	24	5	100%	85%
5 класс	Математика	29		15	10	4	100%	48%
	Русский язык	27	1	4	16	6	96%	81%
	Биология	27		3	17	7	100%	89%
	История	24		5	15	4	100%	79%
6 класс	Математика	24		7	13	4	100%	71%
	Русский язык	22		12	9	1	100%	45%
	Биология	24		8	15	1	100%	67%
	Обществознание	22		7	12	3	100%	68%
7 класс	Математика	30	1	15	10	4	97%	47%
	Русский язык	28		8	14	6	100%	71%
	История	12		3	6	3	100%	75%
	Обществознание	16		1	4	11	100%	94%
	Биология	12		6	5	1	100%	50%
	Физика	15		5	6	4	100%	67%
8 класс	Математика	21		7	10	4	100%	67%
	Русский язык	20		2	10	8	100%	90%
	Физика	24			15	9	100%	100%
	Обществознание	23		1	8	14	100%	96%

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	30	5	0	25	11	7	4	0	0
2022	35	11	0	24	0	0	0	0	0
2023	45	10	0	35	4	2	1	1	0
2024	28	9	0	19	11	4	7	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 56 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов.

На сайте Школы создан специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве обучения. Для общения и обмена учебной информацией ВКонтакте создана группа. МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино подключилась к

информационно-коммуникационной платформе «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создана Минпросвещением и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

V. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 2 совместителя.

Число учителей, имеющих первую квалификационную категорию стабильно. Количество педагогов без категории в нашей школе становится с каждым учебным годом больше. Это объясняется поступлением на работу учителей без соответствующего образования, молодых специалистов.

Все педагоги школы имеют курсовую подготовку в объеме 72 и менее часов, соответствующую требованиям ФГОС

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт специалист в области воспитания (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н). В Школе введена новая

должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18832 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4438 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5388 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5388	4280
2	Художественная	13444	11003

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ,

постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок. На первом этаже – малый спортивный зал.

В 2022 году Школа в рамках национального проекта «Образование» была оснащена современным оборудованием центра естественнонаучной направленности «Точка роста». Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают теперь предметы: химию, биологию и физику на новом учебном оборудовании.

В 2023 года Школа в рамках национального проекта «Образование» была оснащена современным оборудованием центра.

В рабочие программы всех предметных областей основного и среднего общего образования внесены темы, изучение которых предполагает использование оборудования кабинетов ЦОС.

Оборудование кабинетов ЦОС используется в рамках внеурочной деятельности с 4 по 11 классы, для проведения различных мероприятий для обучающихся, такие как Урок Цифры, видеоконференции, всероссийские онлайн-олимпиады на платформе «Учи.ру», мониторинги по сформированности функциональной грамотности, международные и региональные научно-исследовательские конференции и научно-практические конференции, всероссийские цифровые диктанты, региональные хакатоны, профориентационные мероприятия, ПроеКТОриЯ, онлайн-экскурсии и др.

Доступ в интернет ограничен интернет-фильтром Net Police, в соответствии Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»)

VIII. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	14 по математике базовой и 67 по математике профильная
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах,	человек (процент)	183 (62%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		9 (3%)
— федерального уровня		1 (0,3%)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28/10
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
— с высшим образованием		5
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (20%)
— первой		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим	человек (процент)	

стажем:		
— до 5 лет		6 (30%)
— больше 30 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5%)
— от 55 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	293 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели деятельности дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	293
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	нет
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	112
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	151
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	30
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	220/7
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	31/1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	31
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	3
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	31
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	292/1
1.8.1	На муниципальном уровне	292/1
1.8.2	На региональном уровне	8/2
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	2/6
1.8.5	На международном уровне	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15/3
1.9.1	На муниципальном уровне	15/3
1.9.2	На региональном уровне	1/3
1.9.3	На межрегиональном уровне	1/3
1.9.4	На федеральном уровне	нет
1.9.5	На международном уровне	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	16/3
1.10.1	Муниципального уровня	16
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных Образовательной организацией, в том числе:	10 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	нет
1.11.2	На региональному уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	20

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 / 25
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 / 5
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/15
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/1
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	до 5 лет	6/3
1.18.2	свыше 30 лет	4/2
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/4
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/ 1